

2014年4月5日

「チームによるカイゼン活動を支援できる」リーダーのスキルと考え方研修

アンケート

所属 _____ お名前 _____

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「5S/見える化/KY/カイゼン活動とその目的」「業務改善2つの視点(正味作業と付帯作業)」「整理・整頓・清掃のポイントと事例」「物事を深掘りする5回のなぜ」「リーダーの主体的な考え方」「リーダーの信頼づくりのスキル」「聴くスキル」など

「聴くスキル」コミュニケーション能力の重要性を知り、自分が一番足りていないと感じる所をのびのびから努力していかないといいなと感じました

◆職場において実践したいこと

清掃を、毎日5~10分おこなうつもりです。

(清掃をいって仕事で、整理整頓はやるべき点があるから、はたしてOKと思いつ)

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

各部署の主任、個々の仕事をかかえていて、同じ仕事をかかっている部下(?)の仕事が分れる個々の仕事が多すぎてまわりが見えない

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

「チームによるカイゼン活動を支援できる」リーダーのスキルと考え方研修

アンケート

所属 ハニヤ お名前 ロビン

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「5S/見える化/KY/カイゼン活動とその目的」「業務改善2つの視点(正味作業と付帯作業)」「整理・整頓・清掃のポイントと事例」「物事を深掘りする5回のなぜ」「リーダーの主体的な考え方」「リーダーの信頼づくりのスキル」「聴くスキル」など

- ・業務改善2つの視点はびっくりでしたが、お話を聴いて、とても新鮮な考え方で感じました。
- ・主体的な考え方では、自分自身とし、他人や協力会社のせいにしてないか考えさせられました。

◆職場において実践したいこと

- ・名前を呼んで挨拶、各現場で実践したいと思っております。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

- ・情報の共有化ができていない
- ・上司と仲がわるいので、どうしても上手く仕事できませんか？
- ・検査員は、品質向上の思いを強く伝えたい。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

「チームによるカイゼン活動を支援できる」リーダーのスキルと考え方研修

アンケート

所属 システム課 お名前 尚 裕司

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「5S/見える化/KY/カイゼン活動とその目的」「業務改善2つの視点(正味作業と付帯作業)」「整理・整頓・清掃のポイントと事例」「物事を深掘りする5回のなぜ」「リーダーの主体的な考え方」「リーダーの信頼づくりのスキル」「聴くスキル」など

言葉の意味の理解度が上がったと思う。
物事の仕組みなど参考になった。

◆職場において実践したいこと

全体的なレベルアップ。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

様々なレベルの人達がいるので少しでも差をなくしようとしているがうまくいっていない

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

「チームによるカイゼン活動を支援できる」リーダーのスキルと考え方研修

アンケート

所属 お名前

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆ 研修で得られた気づきや学びについて

「5S/見える化/KY/カイゼン活動とその目的」「業務改善2つの視点(正味作業と付帯作業)」「整理・整頓・清掃のポイントと事例」「物事を深掘りする5回のなぜ」「リーダーの主体的な考え方」「リーダーの信頼づくりのスキル」「聴くスキル」など

「2S」「5S」と口ではよく言っていたり、理解していたつもりでしたが、とても奥が深く、目からウロコが落ちました。

◆ 職場において実践したいこと

「聴く」ことの大切さ。そこからまず実践していきたいと思います。

◆ 現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

・年上・先輩 部下 とのコミュニケーションがとりづらい(指示を聞いてくれない)

◆ 本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

「チームによるカイゼン活動を支援できる」リーダーのスキルと考え方研修

アンケート

所属 14-2 中山14・417室 G お名前 トル、メー

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「5S/見える化/KY/カイゼン活動とその目的」「業務改善2つの視点(正味作業と付帯作業)」「整理・整頓・清掃のポイントと事例」「物事を深掘りする5回のなぜ」「リーダーの主体的な考え方」「リーダーの信頼づくりのスキル」「聴くスキル」など

◆職場において実践したいこと

備品のねてのこまかく表示したいと思う
清掃をしい入がタリにて毎日全員で出来るようにしたい

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

人数がタリ 40名 女性が多い
社員、パート、内職、はげん いろいろとた人達がいる
納管、検査、組付、カミト、ピッキング 担当部署がタリ

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

「チームによるカイゼン活動を支援できる」リーダーのスキルと考え方研修

アンケート

所属

お名前

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「5S/見える化/KY/カイゼン活動とその目的」「業務改善2つの視点(正味作業と付帯作業)」「整理・整頓・清掃のポイントと事例」「物事を深掘りする5回のなぜ」「リーダーの主体的な考え方」「リーダーの信頼づくりのスキル」「聴くスキル」など

ふたつ、整理の考え方について必要なものを捨てる(本が捨てるだけでも)が、整頓・清掃・清潔につながるようになりました。

◆職場において実践したいこと

机・机前集積場所の整理・整頓

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

相談はあるが報告連絡がない。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

2014年4月5日

「チームによるカイゼン活動を支援できる」リーダーのスキルと考え方研修

アンケート

所属

お名前

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「5S/見える化/KY/カイゼン活動とその目的」「業務改善2つの視点(正味作業と付帯作業)」「整理・整頓・清掃のポイントと事例」「物事を深掘りする5回のなぜ」「リーダーの主體的な考え方」「リーダーの信頼づくりのスキル」「聴くスキル」など

◆職場において実践したいこと

声かけ あいさす名前を呼ぶ ありがとうという
一日の最後は清掃する

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

メンバーの人間関係

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。