

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前

天、... 文

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

TOPの方針や目標などは、年初に必ず明示されるが、それを具体的にしかも全員で取り組むための手法をわかりやすく説明していただき、明日からでも即実践できる内容でとても良かった。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

課内でメンバーを明確にし、その中からリーダーなど担当を決めて現在抱えている内題点の解決方法について全員で考える。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

- ・設備の故障が毎日発生して作業減る。
- ・動力のエア、各種ガスの漏れがあり、修理はするが漏れは“0”にならない。
- ・貸出工具が返却せず、紛失したのか、工場内にあるのか、他人が使っているのか

◆本日の研修そのものについて

明確にならない。

☒大変役に立つ ☐役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

- ・できれば土曜日に受けたかった。
- ・スタッフが参加していたら。
- ・協力業者のボーレソクラスも巻き込んで進めたい。

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

ハニタ 名

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

ミーティングのしかた, 「なぜなぜ分析」

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

コミュニケーションの強化, それによる情報共有化.

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

自分自身の仕事で手いっぱいになり,
その先まで見る余裕がない.

◆本日の研修そのものについて

☒大変役に立つ ☐役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前

Y. L.

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

(感想・学び)

2007年の1st 金沢以来、お別れの時間間隔が長くなって
大分忘れかけていたが、本研修で ~~また~~ 思い出され、早速明日より
職場に活かしていきたい。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

小集団を実際に運用する場面に本研修を応用していきたい。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

先細り計画が生産量外に陥りやすくあり、1st 研修も
それに関心があるためおぼろげに、しかし実際に現場では
量外より、本外より ~~多く~~ 求められ、

◆本日の研修そのものについて

☒ 大変役に立つ ☐ 役に立つ ☐ 役に立たない ☐ まったく役に立たない

◆ご要望/その他

1st も良かったと思うが、
量外より 生産量のコントロールが難しい点も含めたい。
(New, 古いの電子?)
etc. (1st も良かった)

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

。周囲の意見に耳を傾ける事に心掛ける。
。意見をまず聞いて否定しない。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

消耗品のセッヤクが出来ない（つかえる物もすぐずてる）
放置→使用不能

◆本日の研修そのものについて

☒大変役に立つ ☐役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

12-11-19-12

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

小集団活動の目的とは人づくり、チームづくりである

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

職場のコミュニケーション作り

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

棚卸資産の管理精度を上げる必要

◆本日の研修そのものについて

☒大変役に立つ ☐役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

田中 誠

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

・小集団活動は人材育成である事が分かった事。言葉でしか聞いているだけではかなり深い内容であった。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

・コストダウンに関わる事に対して実践をしたいが、今日勉強をいれて現場で困っている事=コストダウンと関係があると思うのでまずはそこから着手して足元の基盤を固めていきたい。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

・人が少い中でやりくりをして業務もこなしている。→会社人のアピールも考える。
コストダウンはわかるが...

◆本日の研修そのものについて

☐大変役に立つ ☒役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

特に無し

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

山崎 孝

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく」「主体的な」思考法」など

今日の研修はほとんどの内容もしるはからたので
勉強になった。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

外国人の人と言葉が通じない、意図が通じない。
うまくいっていない。

◆本日の研修そのものについて

☐大変役に立つ ☒役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

ミーティングのしかたで、メンバーの意見をも批判したりしない。
特性要因図で問題の洗い出しを行う。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

本日はこんなことも、メンバーをやってみたと見えた。
すぐ出来る改善で

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

ロス工事も減らすこと。

◆本日の研修そのものについて

☒大変役に立つ ☐役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

本日は大変ありがとうございました。

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前 花井

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

人材育成 なんだなって

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

公平に接しようと

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

横のつながりがあずかしい

◆本日の研修そのものについて

☐大変役に立つ ☒役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

上, 三

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

「10 年間で 2 倍の思考法」をここからして、影響の輪を広げたいです

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

直接コントロールできないことに對して、不満を言うのは良くない。
自分でコントロールできる領域に積極的なアプローチを注ぎ込んで、仕事に活かす。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

仕事の境界線を自分で決めたい。(現状は決まっています) 時々。
(結果)

◆本日の研修そのものについて

☒大変役に立つ ☐役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

藤田 T3

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

・小集団活動の推進により若年者のスキルアップを図る
・各グループのコミュニケーションを図る材料となる

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

若年スタッフに作業要領書を身軽から指導して 6/未までに部分的に作成させる

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

・若年スタッフの技量不足
・班長の技量不足

◆本日の研修そのものについて

☐大変役に立つ ☒役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

小集団活動の効果、手法、リーダーのあり方について、勉強になりました。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

図面作成時のミスを減らすため、4207体制を更直す。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

君手の教育。 又ニアルバティ。

◆本日の研修そのものについて

☒大変役に立つ ☐役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

なぜなぜ分析の重要性。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

若手が多いため、活動を通じて情報等の共有化。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

コスト意識の向上が見えない時がある。

◆本日の研修そのものについて

☐大変役に立つ ☒役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前 田 中

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

「なぜなぜ」の考えを、自分ができる改善案までを 22 年、をやる事。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

各自の担当外にあまり手を出さない。
当人が休むと業務が回らない。

◆本日の研修そのものについて

☒大変役に立つ ☐役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と 3 つの分析手法研修アンケート

お名前

石井 久

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QC ストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10 年で 2 倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

「ミーティングのしかた」は、今まで聞くだけだったので、
聴くようにしたい。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

相手の話しを「聞く」から「聴く」にしたい。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

外国人が多い為、言葉の問題がある。

◆本日の研修そのものについて

☐大変役に立つ ☒役に立つ ☐役に立たない ☐まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。