

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 金 〇 〇 〇

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

「5回のなご」の事例

機械が止まった原因を取りのぞくまでのほりエダ

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

5回のなご

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

機械故障原因についての対策がとれていない

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

今までの研修で一番おもしろく集中できました。

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 又次...

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

全員のとりくむ事の重要性

意見を言わない人でもPRIPは持っている、それを引き出す

努力をする

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

各人が口に出すのはいいことを引き出す機会
会話する機会を別やあ。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

なし

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 長嶋 幸子

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」たいへん勉強になりました。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

全員が参加しやすい環境をつくっていきなうと思っております。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

コミュニケーションが不足している。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ありがとうございました。

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

様名前 _____

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

具体的に進め方(手法)を学ぶことが出来ました。
また、小集団活動の目的が「改善効果そのものよりも、人材と組織の育成にある」ということが、本日初めて学ぶことが出来、今後の行動に活かせると思います。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

今回の小集団活動を利用して、常に現状に問題を抱えている人々に正しい知識をもたせ、業務にあたる職場となすよう指導していきたいと思っています。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

部下が現状維持で満足している傾向であり、このままでは改善活動が停滞する状態であるため、もう少し積極性をもって取り組んでほしいと思います。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 民二 啓宏

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

小集団活動の大事さを知りました。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

皆で意見を出しあって職場を改善して仕事のしやすい環境をつくりたい

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

- ・ 人員不足・高所作業車の不足
- ・ 若年者の知識、技量不足

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

特になし

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 _____

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

今日、学んだ事を活かして 作業者とのコミュニケーションを計りながら
コストダウン20%を達成したいと思っております。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

小集団活動を実践する。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

外国人作業者が多いため、作業指示などは時間がかかる。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 木村 天

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

「なぜなぜ分析」が仕事をしやすく上での重要性がわかりました。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

問題点の洗い出し方や解決方法を教えてもらったので、仕事上での問題解決に使用していただきます。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

なし

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 小 菅

本日はご参加いただきありがとうございます。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

細かくやりかたを教わり、改善の仕方考え方を実践したい

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

小集団

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

工教、工程

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 金 樹

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

◦ミーティングのしかた及びなぜなぜ分析についてよく分かった。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

◦自職場の問題点について「ミーティング」を実施し分析ツールをもちいて解決していく。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

◦若手社員の教育

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 辻

本日はご参加いただきありがとうございます。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か?なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

ミーティングのしかたは個人意見だったのをメンバーの意見も取り入れていきな

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

現場で物を見ながら図面の勉強

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

若手の教育、話し方が分からない。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 中野 由

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく「主体的な」思考法」など

小集団活動、コストダウン、どちらも、テーマが違うだけで同じものなと思いました。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

小集団活動の参考にします。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

設備の老朽化

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

—

ご協力ありがとうございました。

小集団活動の進め方と3つの分析手法研修アンケート

お名前 三浦 正樹

本日はご参加いただきありがとうございました。

研修の有効性評価及びより良い研修になるようにアンケートにご協力ください。

◆研修で得られた気づきや学びについて

「小集団活動とは何か？なぜ良いのか」「ミーティングのしかた」「QCストーリーによる問題解決」「パレート図」「特性要因図」「なぜなぜ分析」「10年で2倍ポジションに差がつく」「主体的な」思考法」など 現場でおこなっている不具合を話し合える職場にしていきたい。

◆職場や仕事で学びを実践することを教えてください。

今日研修を生かして小集団活動を行います。

◆現在、職場や仕事で困られていることを具体的に教えてください。

図面の不備が多い。

◆本日の研修そのものについて

大変役に立つ 役に立つ 役に立たない まったく役に立たない

◆ご要望/その他

ご協力ありがとうございました。